



Projet

Pédagogique

Organisation de jeunesse reconnue et agréée par :



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES



OFFICE  
DE LA NAISSANCE  
ET DE L'ENFANCE

# Table des matières

Qui sommes nous ?	1
Que souhaitons-nous apporter à votre enfant ?	5
Comment atteindre nos objectifs ?	5
A. Notre équipe	5
B. Méthodologie d'action	9
C. Infrastructures et matériel	12
D. Nos partenaires	13
Le Projet d'animation :	
Qui sont les acteurs ? Comment prend-il vie ?	15
Et sur le terrain, ça se passe comment ?	19
A. Journée type	19
B. Nos activités	20
On évalue quoi, avec qui et comment ?	23
Quelles infos ? Où et quand les trouver ?	27



## Qui sommes-nous ?

Vous avez choisi de nous confier votre(vos) enfant(s), il nous semble dès lors important de vous dire en quelques mots qui nous sommes.

OXYJeunes est une ASBL reconnue en tant qu'Organisation de Jeunesse depuis plus de 25 ans maintenant. Nous sommes actifs dans deux domaines à la fois distincts et complémentaires : l'Animation (Centres de Vacances, Séjours pédagogiques, Accueil Extra-Scolaire, Activités Pédagogiques d'Animation, projets jeunes,...) et la Formation d'Animateurs et de Coordinateurs en Centres de Vacances. Formations pour lesquelles nous avons obtenu l'habilitation de la Fédération Wallonie-Bruxelles ce qui offre la possibilité aux jeunes qui les suivent d'obtenir un brevet reconnu.

Dans le cadre de nos Centres de Vacances, nous sommes soutenus par l'ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) pour développer des accueils adaptés pour les enfants de 3 à 15 ans. L'obtention de l'agrément en Centre de Vacances nous permet de vous proposer des lieux d'accueil répondant aux besoins tant physiques qu'affectifs de vos enfants.

Notre philosophie d'action et les valeurs que nous prônons au sein de nos Centres de Vacances sont celles que nous défendons au quotidien au sein de nos équipes d'Animation/Formation et que nous partageons avec nos différents publics et partenaires. Nous plaçons l'enfant, le jeune au cœur de nos actions, nous co-construisons des projets et nous mettons tout en œuvre pour qu'il devienne l'acteur principal de son parcours et s'épanouisse tant individuellement que collectivement.

Avec l'aide de nos partenaires de terrain, nous tentons également de vous proposer des infrastructures accessibles à tous, sans aucune distinction de genre, ethnique, culturelle ou religieuse.

Nos différents lieux d'accueil se veulent être des lieux d'expérimentation et d'émancipation dans lesquels votre enfant pourra évoluer à son rythme et devenir un Citoyen Responsable Actif Critique et Solidaire, en un mot, un **CRACS**. En nous appuyant sur des pratiques d'animations (cré)actives et participatives basées sur les processus de l'Éducation Permanente, nous soutenons le développement de son autonomie afin de lui permettre de s'épanouir personnellement, de développer sa confiance, son estime de soi,... afin qu'il trouve et affirme sa place dans la société de demain.

Comme vous vous en rendrez compte tout au long de la lecture de ces documents, les échanges, les temps de paroles, l'écoute active, le respect, la solidarité, la volonté de former une équipe responsable et dynamique fait partie de notre travail au quotidien. Nous mettons également tout en œuvre pour développer un climat de confiance indispensable pour établir une communication bienveillante et co-constructive entre tous les acteurs qui gravitent autour de nos Centres, c'est-à-dire principalement vous en tant que parents, vos enfants, nos partenaires, nos équipes éducatives...

Nous espérons que vous trouverez, au travers de ce projet pédagogique, toutes les informations qui vous permettront de mieux nous connaître. Sachez également que nos équipes se tiennent à votre disposition, n'hésitez donc pas à nous contacter par mail ou par téléphone. Vous trouverez toutes nos coordonnées ci-dessous ou sur notre site internet.

ASBL OXYJeunes  
Rue Albert 1er, 89  
6240 Farcyennes  
Tél. : 071/38.84.00

Mail : [info@oxyjeunes.be](mailto:info@oxyjeunes.be) ou [animation@oxyjeunes.be](mailto:animation@oxyjeunes.be)  
Site : [www.oxyjeunes.be](http://www.oxyjeunes.be)

# Nos objectifs pédagogiques

Que souhaitons-nous apporter à votre enfant ?

Notre objectif est de **proposer un lieu de loisirs sain, ludique et éducatif permettant à l'enfant de s'épanouir à son rythme.**

Cet objectif s'articule autour de 5 mots clés centrés sur l'enfant :

## Se connaître

- Prendre confiance en soi et ses capacités
- Exprimer ses émotions, s'écouter
- S'accepter, s'aimer
- Prendre soin de soi (alimentation saine, hygiène...)
- Trouver sa place dans le groupe

Aux autres :

- Écouter l'autre et échanger librement
- Vivre et développer la coopération, la solidarité et la tolérance
- Prendre soin des autres
- Cultiver la multiculturalité du groupe
- Découvrir les richesses des échanges multigénérationnels

## S'ouvrir

Au monde :

- Découvrir et investir les richesses de son environnement
- Être curieux
- Se reconnecter à la nature
- S'initier à la culture

## Participer

- Être acteur de son développement (autonomie...)
- Développer son Ecocitoyenneté
- Préserver son environnement
- S'engager dans des démarches CRACS (Citoyen, Responsable, Actif, Critique, Solidaire)
- S'impliquer dans le vivre ensemble et dans les projets

## Bouger

- Être acteur et actif
- Pratiquer le jeu
- Pratiquer les sports
- Pratiquer les activités en plein air

## Créer

- Construire, fabriquer, inventer
- Être libre
- Rêver, s'évader

### A. Notre équipe

#### Composition générale

Nous veillons à former des équipes complémentaires, hétérogènes et adaptées aux besoins des différents groupes.

Notre volonté d'offrir un encadrement de qualité se reflète notamment par notre engagement à respecter les normes de l'ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance), soit :

- 1 coordinateur breveté (Brevet reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles) par Centre de Vacances
- 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans
- 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans
- 1 animateur sur 3 doit détenir le brevet d'Animateur (Brevet reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles)

Tenant compte de ces normes, voici la composition d'équipe préconisée par l'asbl Oxyjeunes :

- Chaque Centre de Vacances est coordonné par :
  - 1 Coordinateur breveté (Brevet reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles)
  - Parfois épaulé par un Coordinateur stagiaire
- Chaque groupe d'âge est accompagné, selon le nombre d'enfants et les besoins spécifiques, par :
  - Au minimum un animateur breveté (Brevet reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles), expérimenté et responsable
  - Au minimum un aide(s) animateur(s) et/ou stagiaire issu de la formation

### Rôles et missions

#### Quelles sont les missions du coordinateur ?

Le coordinateur veille au bon fonctionnement du Centre de Vacances en bon père de famille. Il encadre, motive et accompagne l'équipe dans l'élaboration du projet d'animation. Il est à l'écoute de tous et favorise la collaboration avec les partenaires, les parents, les acteurs de terrain, les animateurs et les enfants.

Il est présent, chaque jour, dès l'ouverture du centre pour assurer de multiples tâches comme :

- Accueillir les enfants et les parents
- Accueillir les animateurs et les stagiaires
- Veiller au bien-être des enfants et des animateurs
- Assurer les contacts et les collaborations avec les partenaires et les acteurs qui gravitent autour du Centre
- Le relais avec OXYjeunes et les parents
- La préparation du Projet d'animation et du programme d'activités
- Veiller à respecter les normes ONE, la sécurité et l'hygiène
- Veiller au respect du projet pédagogique et la philosophie de l'ASBL OXYjeunes
- Gérer les documents administratifs, le financier et le pédagogique
- ...

#### Quelles sont les missions de l'animateur ?

L'animateur est la personne de référence de votre enfant. Il met tout en œuvre pour que votre enfant s'épanouisse à son rythme. Il est garant du bien-être des enfants et il veille à :

- Proposer des activités diversifiées et adaptées
- Être à l'écoute et disponible
- Être attentif aux besoins et aux attentes
- Installer un cadre pour la sécurité affective et physique
- Motiver et impliquer les enfants dans le projet d'animation
- Vivre et faire vivre les valeurs CRACS (Citoyen, Responsable, Actif, Critique et Solidaire)
- Respecter son environnement (tri sélectif des déchets...)
- Dispenser les premiers soins
- Favoriser/mettre en place une communication constructive afin de créer le lien entre la « sphère » familiale et le Centre de Vacances
- ...

## Et les responsables d'OXYJeunes ?

L'ASBL OXYJeunes soutient les coordinateurs, par un contact permanent et une visite hebdomadaire des Centres de Vacances afin qu'ils mènent à bien leurs missions.

## Recrutement

### Les permanents de notre Asbl

Les coordinateurs et certains animateurs sont des permanents de notre ASBL. Ils portent et co construisent le projet d'animation avec les animateurs engagés exclusivement pour les CDV.

### Comment est constituée le reste de l'équipe de terrain ?

Nos choix, pour le recrutement d'animateurs, sont guidés par

- Leur motivation
- Leur disponibilité

- Leur formation d'animateur ou leur expérience
- Leur volonté de partager les valeurs CRACS
- Notre volonté de privilégier les « ressources locales »
- Nos partenariats

Nous essayons, dans la mesure du possible, de fidéliser nos animateurs en leur offrant un cadre de travail motivant et bienveillant avec une équipe soudée ainsi qu'en les impliquant dans la mise en place du projet d'animation.

## Nos animateurs extraordinaires

Notre volonté de promouvoir l'ouverture aux autres nous amène, dès que possible, à intégrer dans nos équipes d'encadrement des animateurs extraordinaires, porteurs d'une déficience et, motivés par l'animation.

Cet encadrement spécifique est, bien entendu, pensé en amont pour être une source d'épanouissement pour l'animateur extraordinaire, pour l'équipe mais aussi et surtout pour les enfants. Cette intégration passe donc nécessairement par l'organisation de moments de rencontre avec les parents et/ou les institutions spécialisées afin de garantir le bien-être de tous. C'est toujours une expérience extrêmement riche, empreinte des valeurs de solidarité, de tolérance et d'ouverture que nous soutenons.

## Formation initiale et/ou continue des équipes de terrain

Notre ASBL est également habilitée pour les formations d'Animateurs et de Coordinateurs en Centre de Vacances qui permet l'obtention d'un brevet délivré par la Fédération Wallonie Bruxelles. Une partie des participants de la formation intègre nos équipes d'animation, d'abord en qualité de stagiaires, et ensuite en tant qu'animateurs brevetés.

Ceux-ci sont accompagnés, sur le terrain, par nos formateurs afin de garantir la qualité des animations et de la formation.

Notre équipe pédagogique est en perpétuelle évolution grâce, entre autres, à la volonté de se remettre en question et au besoin de continuer à se former.

D'années en années, les coordinateurs et animateurs enrichissent leur bagage de compétences grâce aux partages d'expériences mais aussi aux formations continues auxquelles ils participent (handisport, Adeps, sports nouveaux, scrapbooking, nouvelle technologie, vivre ensemble, accueil d'enfant porteur d'un handicap, etc...).

### **Des équipes compétentes pour assurer les premiers soins**

Afin d'assurer la sécurité et le bien-être de tous, nous marquons également une attention particulière à ce que nos équipes soient formées pour les premiers soins. Tous nos coordinateurs permanents sont brevetés (brevet de secourisme en milieu professionnel délivré par la Croix-Rouge) et donc compétents pour gérer les premiers secours. Les recyclages également sont organisés chaque année afin de garantir la mise à jour des connaissances et la validité des brevets.

Par ailleurs, la formation d'Animateur prévoit une initiation aux premiers soins. Dès lors, tous les animateurs brevetés et les stagiaires Oxyjeunes sont aptes, au minimum, à administrer les premiers soins aux enfants en cas de nécessité.

De plus, la formation BEPS (brevet européens de premiers secours) est proposée en complément de la formation d'Animateur en collaboration avec la Croix-Rouge.

Durant les réunions de préparation, un moment d'information sur les premiers soins est prévu afin que tous les membres (permanents et

externes) de l'équipe d'animation puissent, au minimum, réagir de manière adéquate pour les situations de « bobos fréquents », se familiariser avec le contenu de la pharmacie, remplir le « carnet de soin » et assurer un bon suivi le cas échéant.



### **B. Méthodologie d'action**

#### **Quelles pratiques privilégions-nous pour que votre enfant prenne plaisir à être là et vive une expérience positive?**

Le staff met un point d'honneur à :

#### **Utiliser des modes d'expression variées**

- Organiser des activités qui laissent la place à la créativité, l'imaginaire et l'émerveillement, au sentiment de lâcher-prise et de bien-être
- Proposer des lieux et des moments propices aux partages et échanges
- Ouvrir des espaces de parole : accueil du matin, évaluation de fin de journée...

#### **Privilégier des méthodes participatives, actives et interactives**

- Mobiliser les compétences de chacun lors de projets, défis et activités collectives
- Diversifier les techniques d'animations et les modes d'interactions (activités individuelles, en ateliers ou collectives, des défis de groupe)

### Garantir le respect du rythme et des besoins de l'enfant et faire preuve de flexibilité

- Accueil des enfants de 3 à 15 ans
- Répartition des enfants par groupe d'âge, en conformité avec les normes ONE et selon l'accueil mis en place dans chaque Centre (Voir R.O.I. : Fiches informations des Centres de Vacances)
- Gérer le temps et les espaces afin d'organiser de manière cohérente :
  - Des activités d'accueil et rituels favorisant le passage en douceur d'une activité à l'autre (moments de transition)
  - Des activités calmes ou dynamiques
  - Des activités animées et/ou s'inscrivant dans une logique de choix de l'enfant
  - Des temps libres et des jeux spontanés pour laisser libre court à son imagination et se perdre dans ses pensées, rêver ou créer
- S'adapter aux besoins spécifiques des enfants
- Installer une relation de confiance avec les parents pour favoriser la transition maison et lieu d'accueil (un ou deux animateur(s) référent(s))

### Proposer un accueil spécifique et adapté aux enfants extraordinaires

En adéquation avec nos valeurs d'ouverture aux autres, nous faisons des différences de chacun une richesse qui permet de développer notre philosophie CRACS (Citoyen, Responsable, Actif, Critique, et Solidaire).

C'est pourquoi nous accueillons régulièrement des enfants à besoins spécifiques dans nos différents Centres.

Dès lors, afin de proposer des lieux et des animations répondant aux besoins de ces enfants extraordinaires, un temps de préparation est consacré à la mise en place d'un accueil adapté :

- Prise de contact et rencontres avec les parents et l'enfant
- Échanges éventuels avec l'institution qui accueille l'enfant au quotidien
- Prise de conscience des besoins spécifiques – Projet d'accueil adapté
- Écoute et analyse des besoins – Fixer ensemble des objectifs adaptés

Afin de garantir un accueil spécifique de qualité, une collaboration étroite avec les parents et les partenaires est essentielle. L'accessibilité du site, le rythme, l'adaptation des horaires, la collaboration avec des intervenants extérieurs, font partie des points d'attention dont nous discutons lors de nos échanges durant la préparation.

Notre équipe pédagogique a une véritable volonté de se perfectionner dans le domaine de l'accueil des enfants à besoins spécifiques, notamment par le biais des formations continues. L'objectif est de se familiariser avec des nouvelles techniques d'animation adaptées mais aussi d'intégrer au mieux cet accueil dans le projet d'animation.

### C. Infrastructures et Matériel

**L'Asbl OxyJeunes demande, en collaboration avec ses partenaires de terrain et dans la mesure de leurs possibilités, la mise à disposition ou l'accès à des infrastructures minimum :**



- Un local sieste pour les 3-5 ans
- Un local par groupe avec mobilier adapté
- Un bureau pour le coordinateur accessible facilement aux parents et animateurs
- Un local infirmerie équipé d'une trousse de secours complète, d'un carnet de soin et d'un lit d'appoint
- Des sanitaires propres et adaptés
- Un réfectoire avec mobilier adapté
- Un plus grand espace intérieur (pour des activités physiques et des jeux actifs)
- Un espace ludique et créatif (si possible)
- Un espace extérieur (vert, si possible)
- Une ludothèque, bibliothèque (si possible)
- Espace multimédia (si possible)
- Accès à une connexion Wifi
- ...

#### L'Asbl Oxyjeunes ainsi que nos partenaires mettent à disposition du matériel de base et du matériel spécifique :

- Matériel sportif classique, spécifique (Unihoc, Kin Ball, Tchouk Ball, crosses canadiennes...) et/ou adapté aux enfants à besoins spécifiques (grâce au soutien de la ligue Handisport Francophone)
- Matériel de psychomotricité
- Matériel de loisirs créatifs
- Matériel et accessoires de jeux de loisirs
- Matériel et jeux pédagogiques
- Matériel audio/vidéo et informatique : rétroprojecteur, ordinateur, baffles, micro...
- Matériel divers : djembés, instruments de musique, déguisements et accessoires...

#### D. Nos partenaires

Nous travaillons en étroite collaboration avec nos partenaires ainsi qu'avec les acteurs locaux afin de pouvoir proposer des Centres de Vacances de qualité. Grâce à la pérennisation de nos partenariats, nous pouvons développer divers projets sur le long terme et ainsi consolider nos actions sur le terrain.

- **Les communes partenaires** : Farciennes, Rixensart, Dinant, Estinnes et Sombreffe
- **Les acteurs locaux** : AMOS, CPAS, PCS, Coordinateur ATL, les centres d'accueil pour réfugiés, les centres culturels, les bibliothèques, les ludothèques, les ASBL locales, les musées...
- **Les ressources locales** : salle polyvalente, piscine, musée, bois, parc...
- **Des personnes ressources** : conteuse, couturière, apiculteur, guide nature, artiste, moniteur sportif...



# Projet d'animation

## Qui sont les acteurs ? Comment prend-il vie ?

Le projet d'animation fait partie intégrante de notre projet pédagogique. Il est **co-construit** avec l'équipe d'animation et favorise la participation des enfants.

Afin de valoriser la **CRACS'attitude**, les différents acteurs seront impliqués de manière active dans les projets mis en place.

Le projet d'animation sera donc au centre d'un travail de réflexion en plusieurs étapes.

### Mission 1 : Trouver des thèmes porteurs de sens

Notre équipe de permanents (composée d'animateurs et de coordinateurs expérimentés) se réunit pour **rechercher des thèmes** en tenant compte des objectifs du projet pédagogique, de la période, des « tendances du moment », de l'actualité et des spécificités de chaque Centre de Vacances.

### Mission 2 : Construire en équipe le projet d'animation

Une fois le recrutement et la composition des staffs finalisés, les coordinateurs planifient 2 réunions (minimum) pour **préparer** les Centres de Vacances **en équipe**. L'aspect participatif de ces réunions demande aux animateurs une implication active dans la réflexion et renforce la **cohésion du groupe** autour d'un **projet commun** tout en responsabilisant chacun des intervenants.

Les réunions de préparation seront axées sur différents objectifs/actions :

**Rappel des fondements et des valeurs véhiculées par l'asbl Oxyjeunes**

L'équipe d'animateurs découvrira (et s'appropriera) les documents suivants :

- Le règlement de travail
- Le projet pédagogique
- Le Règlement d'Ordre Intérieur
- Le dossier de l'animateur reprenant toutes les informations utiles et pratiques (horaires, thème, sorties, tâches...) ainsi qu'un rappel de certaines notions primordiales (bosses et bobos, numéros d'appel d'urgence...)

### Élaborer un projet d'animation « sur mesure » pour chaque Centre

- En tenant compte du thème, du type de public, des infrastructures, des zones rurales ou urbaines,...
- En élaborant collectivement **le fil rouge** des animations, projets et activités par le biais d'outils pédagogiques diversifiés, l'équipe
- En abordant des **questions clés** telles que :

Comment faire vivre le thème au travers des animations ?

Comment aménager l'espace pour le mettre au service des animations et des enfants ?

Quels projets mettre en place autour du thème ?

Comment exploiter les forces vives (intervenants locaux) des communes partenaires ?

Comment rendre les enfants acteurs des projets et des activités ?

### Préparation des activités et des lieux d'accueil

- Préparation de l'accueil des enfants pour les plonger dans **l'esprit vacances**.
- Conception, en groupe de travail (par groupe d'âge), des **activités adaptées au rythme et aux besoins de chacun**

- **Aménagement et décoration des espaces** pour qu'ils soient fonctionnels et « au service » des animations (lors de la dernière réunion, juste avant le Centre de Vacances)

Le coordinateur sera, quant à lui, garant de la planification générale, de la cohérence et la faisabilité des activités.

### Mission 3 : Impliquer les enfants dans le projet d'animation

L'équipe d'animateurs prévoit des **moments d'échanges** dédiés à construire une **dynamique de groupe positive** propice au développement des projets avec les enfants.

Ils seront ainsi encouragés à s'exprimer sur l'objectif des projets mais aussi sur leurs envies, leurs ressentis et leurs besoins. À ce titre, l'accueil du matin et les « évaluations » de fin de journée seront des moments privilégiés tant ils sont riches pour la **cohésion du groupe** et pour l'**épanouissement personnel** des enfants.

L'objectif est de les impliquer et de les responsabiliser en leur faisant prendre conscience de leurs capacités, en les invitant à **coopérer** et à **se respecter**. Les animateurs les soutiennent et les encadrent afin qu'ils puissent vivre leurs propres expériences.



# Organisation quotidienne

Et sur le terrain, ça se passe comment ?

## A. Journée type

Nos centres sont ouverts dès 8h et ce jusque 17h. Dans certains centres, les horaires peuvent être adaptés selon les besoins des familles et en accord avec les partenaires locaux.  
(voir R.O.I : Fiche d'information par Centre)

La journée est organisée et régulée par des périodes plus intenses et d'autres plus calmes. Ceci afin de respecter le rythme des enfants selon leurs âges et leurs besoins.

- **Temps d'accueil et garderie**, entre 8h et 9h, présence des animateurs qui proposent des activités libres en groupe d'âge
- **Temps de convivialité**, vers 9h, rassemblement de tous les groupes pour partager des chants, danses, jeux de cohésion/de connaissance/de coopération...
- **Temps d'activités**, vers 9h | 5, chaque groupe rejoint son local pour une première période d'animations
- **Temps de midi**, vers 12h, repas et temps libre
- **Temps d'activités**, vers 13H30, reprise des animations (ou sieste pour les plus petits)
- **Temps d'évaluation et de partage du vécu** de la journée
- **Temps de garderie**, de 16h à 17h, assurée par les animateurs qui proposent des activités libres
- **Des temps de collation** sont prévus dans la matinée et dans l'après-midi

L'organisation et les aspects pratiques peuvent varier d'un Centre à l'autre et/ou de la période concernée.

## B. Nos activités

Les journées sont rythmées et organisées autour de différents types d'activités qui donnent vie au projet pédagogique et au projet d'animation.

Voici un échantillon des animations que nous proposons :

### Les incontournables de la semaine

- Le lundi : création, avec les enfants, d'une **charte de vie** propre au groupe
- Le vendredi après-midi : **grand jeu inter-groupes**

### Les incontournables du quotidien

- **Rituel d'accueil** et tour de parole de début de journée
- **Rituels de transition** chez les petits (chanson du bonjour, musique du rangement...)
- **Rituel d'évaluation** de fin de journée
- **Jeux de présentation**, jeux coopératifs et de cohésion
- Ateliers **temps libre organisés** dans une logique de choix

### Les incontournables Santé et bien-être

- Atelier **bien-être et relaxation**
- Privilégier et cuisiner des **collations et boissons saines** (salade de fruits, smoothies...)
- Aller à la rencontre des **producteurs locaux** (agriculteur, apiculteur...)
- Activités sportives
- **Rituels d'hygiène** sous forme ludique (comptine lavage des mains...)
- Investir l'**espace extérieur** (pour jouer, manger...)

## Les incontournables Oxy'Toyen

- Création de projets
- Atelier éco récup' et Récup Art
- Land art
- Animation sur le tri sélectif des déchets
- Temps de paroles
- Mini-débats citoyens (environnement, écologie, différences,...)

## Quelques exemples d'activités spécifiques (qui seront adaptées au thème et au projet d'animation)

- Des moments de convivialité préparés par les enfants pour et avec les parents (ex : petits déjeuner, fête de fin de plaines, kermesse...)
- Initiation sportive
- Initiation à la couture
- Initiation aux jeux anciens
- Ateliers créatifs et initiation à différentes techniques artistiques (techniques de peinture, terre glaise, scrapbooking,...)
- Atelier musique, chant, danse et improvisation
- Atelier cuisine
- Rencontre avec une conteuse, un artiste, un guide nature, un moniteur sportif...
- Balade nature
- Visites culturelles
- Piscine
- Création et fabrication de jeux
- Création d'une flash mob
- Création de fresque collective
- Escape Game
- Grands jeux (jeu d'approche, Cluedo, chasse au trésor, Stratego, InterVille, KohLanta...)
- Journée spéciale (dégusée, thématiques diverses...)



Dans la continuité des réunions de préparation et la construction du projet d'animation, l'évaluation à toute son importance quant à l'implication active de chacun des intervenants, leur motivation et l'évolution des projets mis en place.

Le processus d'évaluation est pensé sur différents niveaux et organisé à différents moments-clés.

Les différentes évaluations sont interdépendantes car les informations récoltées auprès des intervenants seront relayées et serviront à nourrir les réflexions de l'équipe pédagogique.

In fine, l'évaluation est un outil essentiel pour atteindre nos objectifs pédagogiques, améliorer la qualité/pertinence de nos actions et faire émerger le changement.

### Pendant le Centre de Vacances

- **Évaluation avec l'équipe d'animation**

Deux réunions par semaine sont organisées avec les animateurs. Ces moments d'échanges leur permettent d'exprimer et de partager leurs ressentis et de construire ensemble la suite des actions, des outils utiles pour la bonne continuité des activités et de la gestion du groupe. Le bien-être des enfants et la qualité des animations sont au centre de ces échanges.

Ces moments d'évaluation sont préparés par le coordinateur et sont pensés pour être à la fois ludiques et constructifs (ex : petits jeux dynamiques de relance, photolangage...). C'est aussi l'occasion de donner des pistes d'outils d'évaluation innovant et motivant à réinvestir avec leur groupe.

- **Évaluation avec les enfants**

Les évaluations avec les enfants sont organisées sous forme de rituels. Chaque journée sera clôturée par un moment d'écoute et de partage destiné à renforcer la participation des enfants dans les projets mais aussi leur bien-être au sein du groupe.

Les outils d'évaluation varieront selon l'âge des groupes. Différents moyens d'expression sont exploités : orale (ex : tour de paroles), corporelle (ex : ma journée en une posture), artistique (ex : la couleur des émotions).

Au fil de la semaine, ces moments de « retour sur soi » deviennent de véritables instants appréciés et attendus par les enfants. Ils sont également sources de remise en question pour l'équipe d'animation qui pourra s'en inspirer pour adapter les projets en cours et le mode de fonctionnement du groupe.

- **Évaluation avec les parents**

Les évaluations avec les parents se font de manière informelle lors des contacts avec le coordinateur et/ou l'animateur référent aux moments d'accueil et de départ des enfants.

Les responsables de l'asbl sont également disponibles par téléphone, mail ou via les réseaux sociaux.

- **Évaluation avec les partenaires**

Nos partenaires communaux passent régulièrement dans le Centre pour s'entretenir avec les acteurs de terrain. Ils peuvent également, dans certains cas, être un relais entre les parents et les équipes pédagogiques.

## Après le Centre de Vacances

### ● **Évaluation avec l'équipe d'animation**

Après chaque Centre de Vacances, une réunion d'évaluation est programmée avec l'équipe d'animation (permanente et externe). C'est le moment de faire le point sur les « plus » et les « moins » de l'expérience vécue mais aussi de trouver des pistes pour s'adapter et améliorer nos lieux d'accueil.

Un premier temps d'évaluation sera axé sur :

- La qualité et cohérence des activités par rapport au projet pédagogique (Avons-nous rencontré les objectifs du projet animation ? Quels sont vos besoins, questionnements ?...)
- L'organisation quotidienne (planning, groupe d'âge, journée type, ...)
- La logistique (matériel, locaux...)
- La communication

Un deuxième temps d'évaluation sera consacré, par le biais d'activités dynamiques et interactives, à la recherche de pistes d'action en lien avec « ce qu'il faut garder absolument », « ce qu'il faut adapter », « ce qu'il faut oublier ».

### ● **Évaluation avec les enfants**

Lors de la fête de fin de semaine, les enfants auront l'occasion de participer à un atelier destiné à récolter leur vécu et leurs ressentis sous forme symbolique : atelier artistique, mimiques'challenge, photomaton...

### ● **Évaluation avec les parents**

Nous avons développé des processus d'évaluation interactifs pour permettre aux parents de s'exprimer et de pouvoir participer acti-

vement dans la construction/l'évolution de nos actions. Nous nous enrichissons des retours directement sur le terrain, et allons à leur rencontre lorsqu'ils sont présents sur nos différents sites (échanges, discussions, interviews, capsules vidéo, micro-trottoir, ...).

### ● **Évaluation avec les partenaires**

Après la plaine, une rencontre entre les coordinateurs et les partenaires permettra de faire le bilan sur le bon déroulement du Centre. Les coordinateurs relayeront les ressentis et les pistes d'actions émises par l'équipe. Il s'agit d'une évaluation globale au cours de laquelle les aspects pédagogique, administratif et logistique sont abordés.

# Communication

Quelles infos ? Où et quand les trouver ?

La communication est un enjeu essentiel de la relation de confiance que nous souhaitons installer avec les parents et les enfants. Nous mettrons dès lors tout en œuvre afin que notre communication soit complète, lisible, accessible, efficace mais aussi et surtout basée sur l'écoute, le respect et sur l'envie de construire ensemble un Centre de Vacances propice au bien-être de chacun.

Environ **un mois avant chaque Centre de vacances**, nous lançons la communication spécifique à leur organisation afin de permettre aux parents de s'organiser au mieux. Outre les moyens de communication dits plus « classiques » (flyers, mailing, courrier, publication toutes boîtes...), nous développons une **communication digitale** par le biais de différents canaux :

- Le site internet [www.oxyjeunes.be](http://www.oxyjeunes.be)
- La [page Facebook](#) « **Oxyjeunes Asbl** »
- Le [compte instagram](#) « **asbloxyjeunes** »

En outre, afin de pérenniser la communication sur les lieux d'accueil, nos **coordinateurs** sont **disponibles** (au bureau ou par téléphone) pour répondre à toutes les questions concernant l'organisation quotidienne du Centre.

Notre souhait est non seulement d'informer mais surtout de favoriser des **échanges constructifs** en tenant compte des besoins et des possibilités de chacun et en gardant toujours en ligne de mire le bien-être et l'épanouissement de l'enfant.

Dans cette même perspective, les équipes seront organisées de façon à ce qu'il y ait **un(ou deux) animateur(s) référent(s) par groupe, par semaine.**

Ci-après, vous trouverez un résumé des informations communiquées « autour » des Centres de vacances ainsi que les moments et le canal de communication associés.

Quelle info ?	Quand ?	Où trouver cette info ?
<b>Dates/lieux/thèmes des Centres de Vacances</b>	Environ <b>un mois avant le début du CDV</b>	<b>Site web :</b> <a href="http://www.oxyjeunes.be">www.oxyjeunes.be</a>  <b>Page Facebook</b> « Oxyjeunes Asbl »  <b>Compte Instagram</b> « asbloxyjeunes »  Chez nos <b>partenaires</b>
<b>Inscription</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comment s'inscrire ?</li><li>● Où s'inscrire ?</li><li>● Prix ?</li><li>● Quels sont les documents à remettre (fiches santé, autorisations parentales...)</li><li>● ...</li></ul>	À partir d' <b>un mois avant le début du CDV</b>	<b>Site web :</b> <a href="http://www.oxyjeunes.be">www.oxyjeunes.be</a> (formulaire d'inscription en ligne)  Si des places sont encore disponibles, il est possible de s'inscrire directement <b>sur place.</b>



<b>Le projet pédagogique et le règlement d'ordre intérieur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les objectifs</li> <li>● Les moyens mis en œuvre</li> <li>● Les valeurs</li> <li>● Les rôles de chacun</li> <li>● ...</li> </ul>	<b>Toute l'année</b>	<b>Site web :</b> <a href="http://www.oxyjeunes.be">www.oxyjeunes.be</a>
	<b>Pendant le Centre de vacances</b>	Accessibles et consultables directement <b>sur le lieu d'accueil</b>
<b>Les informations d'organisation propres au Centre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Horaire</li> <li>● Prix</li> <li>● Garderie</li> <li>● Fonctionnement de l'équipe</li> <li>● Infos pratiques (coordonnées,...)</li> <li>● ...</li> </ul>	<b>À l'inscription</b>	Dans le <b>ROI</b> et le <b>carnet des parents</b> (propre à chaque centre) envoyés par mail à chaque parent après l'inscription.
	Dès le <b>premier jour</b> du Centre de Vacances	Dans le <b>ROI</b> et le <b>carnet des parents</b> (propre à chaque centre) que les parents peuvent consulter en version papier (sur le lieu d'accueil, sur demande).  Via le <b>coordinateur</b> du Centre (en direct ou par téléphone)

<b>Les Animations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sorties</li> <li>● Animations spéciales</li> <li>● Le staff d'animation : qui anime qui ?</li> </ul>	<b>À l'inscription</b>	Dans le <b>ROI</b> et le <b>carnet des parents</b> (propre à chaque centre) envoyés par mail à chaque parent après l'inscription.
	<b>Pendant le Centre de Vacances</b>	<b>Affichage</b> dans l'espace d'accueil du Centre de Vacances.  Via le <b>coordinateur</b> du Centre (en direct ou par téléphone)
<b>Les photos des animations</b> (Prises uniquement avec les enfants ayant l'autorisation parentale)	<b>Pendant le Centre de Vacances</b>	Page <b>Facebook</b> « Oxyjeunes Asbl »  Compte <b>Instagram</b> « asbloxyjeunes »
A noter que, afin de s'adapter aux possibilités de chacun, <b>toutes les informations et documents mentionnés dans le tableau ci-dessus sont consultables à l'asbl Oxyjeunes</b> (89, rue Albert 1er 6240 Farciennes). Notre équipe interne se tient également disponible toute l'année, pendant les heures de bureau (9h00-17h00), pour vous informer ou répondre aux éventuelles questions.		



Projet

Pédagogique



OXY  
Jeunes

---

ASBL OXYJeunes

Rue Albert 1er, 89

6240 Farciennes

☎ 071/38 84 00

🌐 [www.oxyjeunes.be](http://www.oxyjeunes.be)

✉ [info@oxyjeunes.be](mailto:info@oxyjeunes.be)

---